



# Journal de l'Association Francophone des Éducatrices et Éducateurs de la Petite Enfance de la Colombie-Britannique

**Février 2019 - Édition 22**

Colombie-Britannique

Chères éducatrices et collègues,

Nous espérons que vous avez tous eu une saison de vacances amusante et en santé. Nous vous souhaitons le meilleur pour 2019 ! Nous attendons avec impatience une autre année pour faire une différence positive dans la vie de tous les enfants et des familles avec qui nous travaillons !

Notre objectif pour 2019 est de maintenir vivant notre média social et nous avons besoin de votre aide. Nous aimerions agrandir notre réseau social en y publiant des photos d'activités réalisées en classe. Les images authentiques peuvent parcourir un long chemin et beaucoup de collègues aimeraient les voir sur notre compte Facebook.

Nous vous proposons un « concours de partage » ! Nous avons besoin que vous postiez des photos de votre activité : pas à pas si vous voulez ou le produit fini avec les explications et le matériel utilisé.

Les règles de jeu :

- \* Votre courriel, nom et la région ou centre dans laquelle vous travaillez;
- \* Les noms des personnes impliquées dans la réalisation du projet
- \* Une description d'une phrase.
- \* Veuillez noter que si vous prenez des photos des enfants vous devez avoir une autorisation pour faire prendre leur photo. Vérifiez dans le dossier le formulaire de votre centre « consentement aux photos » signé.

Nous posterons les photos durant les mois de février, mars, avril et mai. Vous avez jusqu'à la première semaine du mois pour partager vos photos (le 8 de chaque mois exemple: le concours se termine le 8 mars pour le mois de février; le 4 avril pour le mois de mars et le dernier jour du concours le 8 mai pour le mois d'avril).

Vous pouvez participer chaque mois au concours en envoyant vos photos ce qui vous donne plus de chance de gagner. Nous aimerions vous encourager à partager vos idées et de ce fait être reconnu dans le réseau de la petite enfance.

\* Veuillez noter que les cadeaux sont pour vous, les éducatrices, ou pou

\*Photos des cadeaux à venir

Notre courriel : [associationdeseducatricesbc@gmail.com](mailto:associationdeseducatricesbc@gmail.com)

Bonne année 2019!

Enith, Présidente



# Un coin calme

Par Karine Grand Maison

Dans la garderie, il est difficile pour les enfants d'avoir un moment seul puisqu'ils doivent partager l'espace avec beaucoup de camarades. Une bonne partie de la journée, les enfants sont entourés de bruits. Que ce soit des cris, des pleurs, des rires, des chants ou des discussions.

C'est pour ces raisons que depuis un certain temps, je cherche à créer un coin calme pour les enfants de ma classe. Je crois que comme les adultes, les enfants ont besoin d'un endroit calme loin des yeux de tout le monde pour se retrouver. Que ce soit pour se calmer d'une grande émotion ou pour simplement s'arrêter un moment sans se faire déranger.

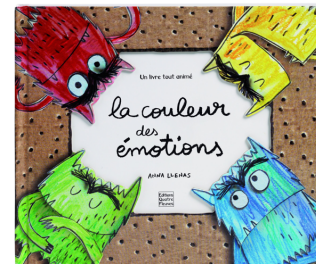
Le coin calme de ma classe est en construction, mais je veux le partager avec vous puisque depuis déjà 2 mois que j'en vois les bénéfices. Tous les enfants de mon groupe l'utilisent quotidiennement et chacun respecte l'espace des autres.



En parlant avec une intervenante de *Center for Ability*, voici les points importants que nous avons ressortis lors de la création de ce coin.

- Observer les coins disponibles dans votre local et trouver **un endroit qui est retiré de toute source de bruit fort**. Par exemple, loin de votre coin de bloc, voiture ou coin symbolique.
- **Construire votre coin calme**. Vous pouvez utiliser une petite tente, un grand rideau sur une corde ou même un panneau qui se bouge. Nous avons choisi d'utiliser une chaise provenant d'IKEA (environ 80 \$).
- **Délimiter votre coin calme**. Dans ma classe, j'ai utilisé des carrés en mousse et un meuble de mon coin livre. Vous pourriez utiliser un tapis ou du ruban adhésif au sol.

- **Le coin calme est pour un enfant à la fois.** Afin d'aider les enfants, j'ai créé une affiche expliquant visuellement les règlements de ce coin. (1. Un enfant à la fois dans la chaise, 2. On donne de l'espace et du calme pour notre ami (e) qui est à l'intérieur, 3. Les objets permis dans le coin calme sont ceux de la petite boîte.)
- **Offrir des outils pour aider les enfants à se calmer.** Puisque le coin calme n'est pas un coin pour jouer, j'ai laissé dans cet espace une boîte avec des objets de relaxation. Il y a des petits objets de manipulation (certains durs et d'autres mous), des toutous, une boule de lumière, un sac lourd qui est rempli de riz, etc. Vous pourriez même ajouter des coquilles pour les oreilles pour qu'un enfant puisse couper les sons du local complètement.
- **Installer des visuels (affiches) qui montrent les émotions et des techniques pour les gérer.** Je n'ai pas d'image, mais dans la classe nous avons affiché les dessins du livre : la couleur des émotions. Les images aident les enfants à identifier ce qu'ils vivent et à le pointer à son éducatrice au besoin.



Avant d'ouvrir le coin, il est important de démontrer aux enfants comment utiliser chaque objet qui est à leurs dispositions dans le bac et de prendre un temps pour que chaque enfant puisse tester l'endroit (dans mon cas, la chaise et son mécanisme pour fermer la toile)

Il faut garder en tête que ce coin n'est pas un endroit de punition ou de retrait forcé. On peut laisser savoir à un enfant que le coin est disponible s'il en a besoin (triste, fâché, trop stimulé par l'environnement, etc.) et il en sortira lorsqu'il sera prêt.

Ceci était mes idées de bases. Vous pouvez maintenant l'adapter à la réalité de votre local et des enfants qui se trouvent dans votre groupe.

En espérant que ceci vous aura inspiré de créer ou de renouveler votre coin calme.

Voici le lien pour la chaise **IKEA PS LÖMSK** :

<https://www.ikea.com/ca/en/catalog/products/10407136/>





Bonne année!

Nous célébrons l'année du  
cochon !



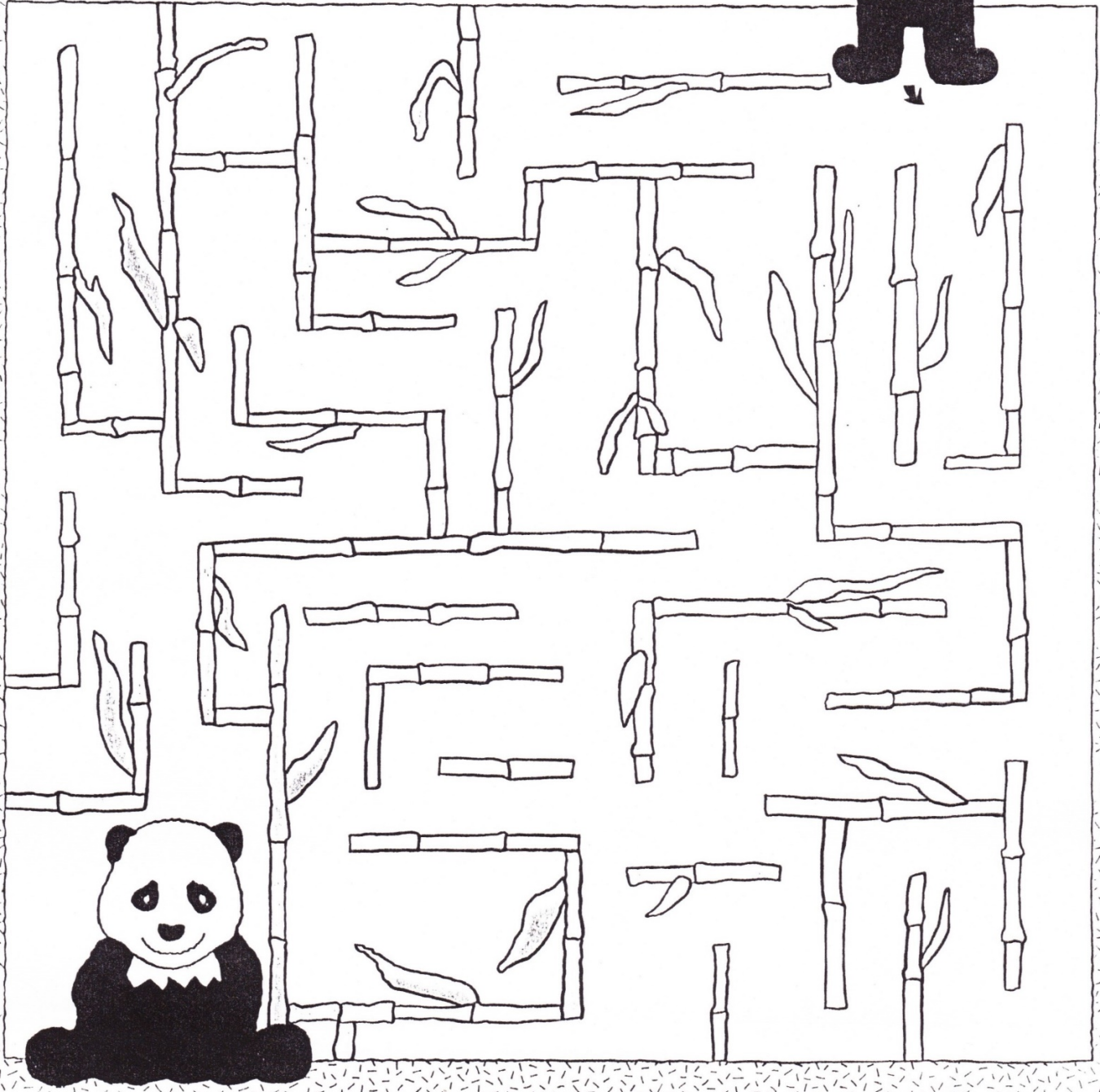
Domaines / Compétences visés : graphisme - maîtrise du geste- structuration de l'espace.

Objectifs : je trace le chemin que le panda suivra pour rejoindre sa maman, sans toucher les bambous.

J'ai réussi :  tout seul  presque tout seul  avec aide

# LABYRINTHE

Aide ce bébé-Panda à retrouver sa maman.

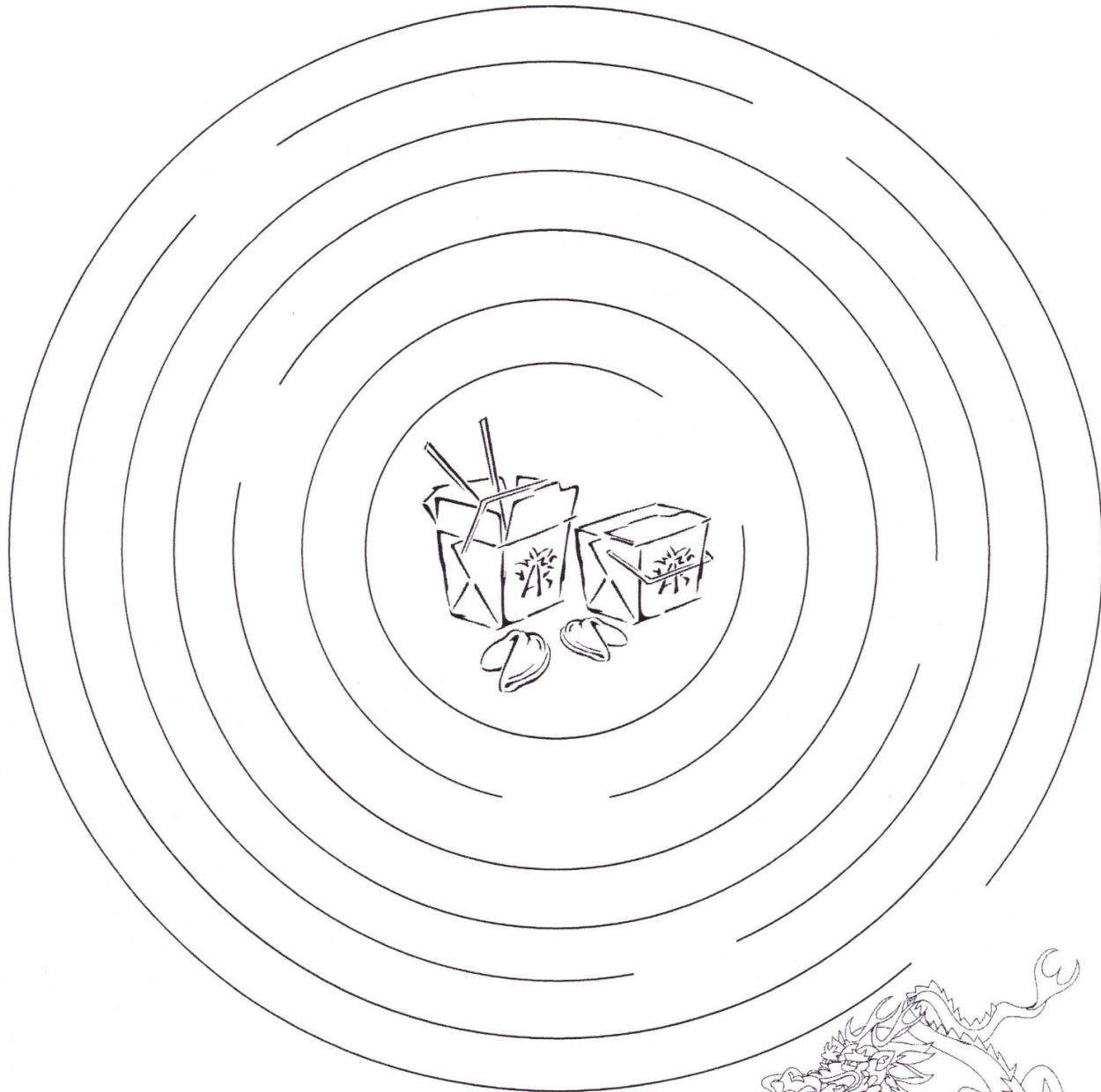


Essaie d'écrire ton prénom

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Domaines / Compétences visés : graphisme - précision du geste	
Objectifs : trace un trait pour conduire le dragon à sa nourriture.	
J'ai réussi :	<input type="checkbox"/> tout seul <input type="checkbox"/> presque tout seul <input type="checkbox"/> avec aide

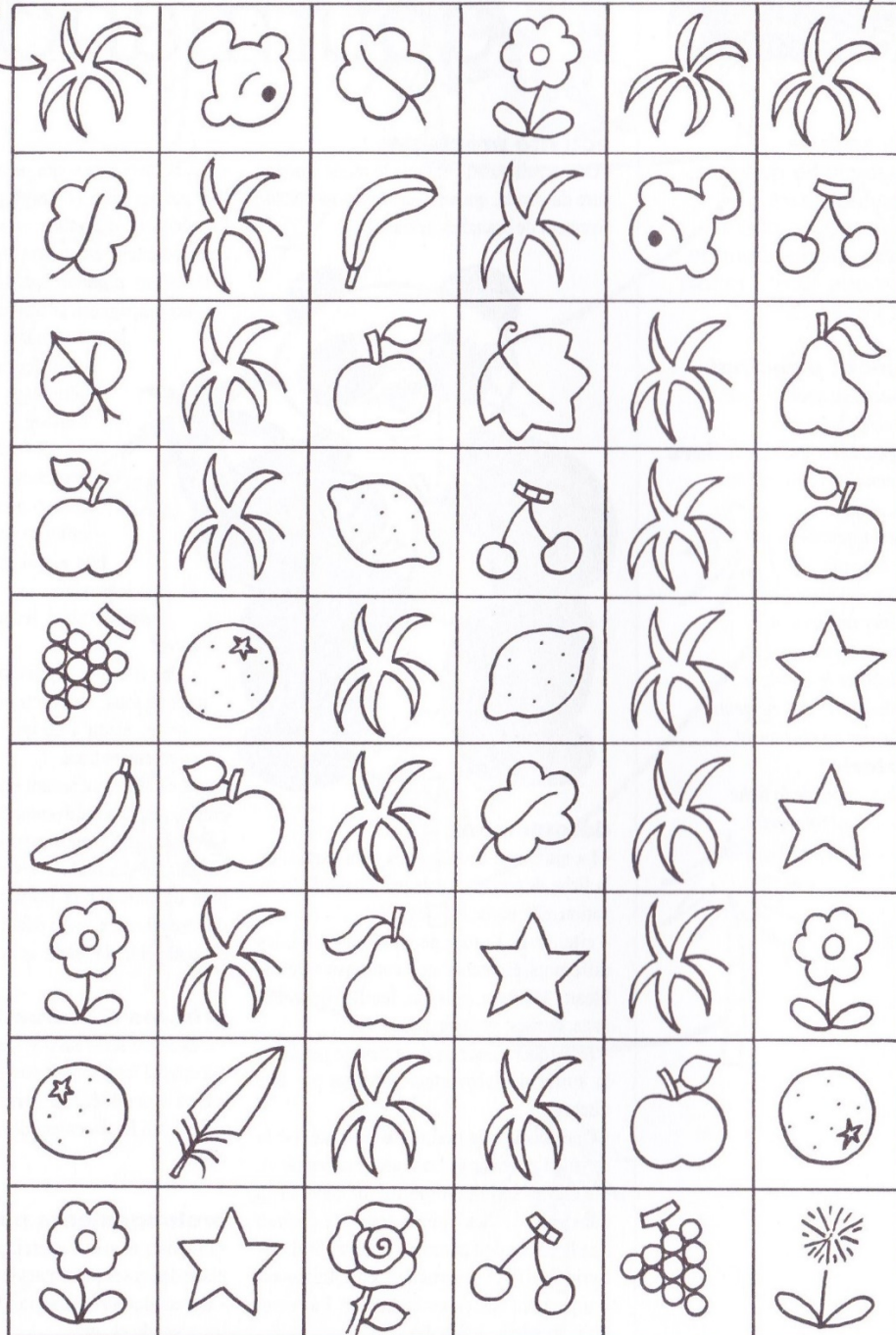


Copyright © 2008 www.educatifout.com • Tous droits réservés

Essaie d'écrire ton prénom

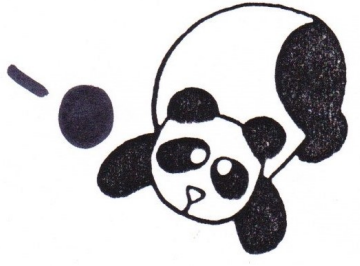
-----

Domaines / Compétences visés : attention visuelle - isolement d'un élément	
Objectifs : je colorie tous les bambous pour découvrir le parcours du panda	
J'ai réussi :	<input type="checkbox"/> tout seul <input type="checkbox"/> presque tout seul <input type="checkbox"/> avec aide



Essaie d'écrire ton prénom

---







*Joyeuse  
St  
Valentin*

# Slime de la St-valentin

Par Karine Normandin

Comme c'est la saison de l'amour, les enfants vont adorer fabriquer cette slime de la Saint Valentin.

## Liste du matériel :

- ❖ 1/2 tasse de colle Elmer transparente
- ❖ 1/2 cuillère à café de poudre de borax
- ❖ Paillettes confettis en forme de cœur
- ❖ Paillettes rose, rouge et argent (**ultra fine**)

## Comment faire :

Pour commencer, vous devrez remplir deux bols avec 1/2 tasse d'eau chacun.

Ajouter 1/2 tasse de la colle claire dans un bol. Bien mélanger, puis incorporer les confettis en forme de cœur et les paillettes de couleur. Vous pouvez ajouter autant ou peu que vous le souhaitez. Ajouter 1/2 cuillère à café de Borax à l'autre bol et mélanger.

Incorporer lentement le mélange de borax dans le bol avec la colle scintillante. Mélanger jusqu'à ce que tout le liquide soit dissous.

Maintenant, vous avez créé un slime vraiment cool!

Lien : <https://thefarmgirlgabs.com/valentines-day-slime/>



## Fleurs à imprimer à la main pour bébé (à partir de 6 mois)

Par Karine Normandin

Je sais ce que vous pensez! Peindre avec un bébé? Bonne chance! Bien que peindre avec un bébé puisse être difficile, cela en vaut vraiment la peine.

### List du matériel :

- ❖ Peinture (aquarelles et peintures pour affiches)
- ❖ Papier
- ❖ Des ciseaux
- ❖ Marqueurs / Stylos
- ❖ Colle en bâton

### Comment faire:

Utilisez le pinceau pour appliquer sur toute la main et appuyez sur le papier de la paume aux doigts. Astuce: n'oubliez pas d'avoir un chiffon et de l'eau savonneuse à portée de main.

Une fois que vous avez quelques empreintes de mains, découpez-les individuellement, et collez-les, puis tracez les tiges avec un marqueur.

Si vous êtes prêt à relever le défi et à peindre, voici une petite astuce pour réussir vos empreintes de mains avec des bébés. ☆ Gardez leur autre main occupée avec un jouet ou même un pinceau propre pour tenter de les distraire pendant que vous peignez.

Lien : <http://www.nannyshecando.com/valentines-day-easy-kids-craft/>



## Montgolfière pour la St-Valentin (3 à 5 ans)

Par Karine Normandin

En utilisant une simple assiette en papier, du papier crépon rose et un poinçon en papier, vous pouvez réaliser ce fabuleux bricolage avec les enfants en un rien de temps!

### Liste du matériel :

- ❖ Grande assiette en papier
- ❖ Papier Crêpe Rose
- ❖ Papier cartonné noir
- ❖ Papier scrapbook
- ❖ Poinçon de papier cœur
- ❖ Colle blanche
- ❖ Des ciseaux
- ❖ Agrafeuse



### Comment faire :

Commencez par laissez les enfants s'exercer à couper les papiers en petits carrés. Puis prenez votre assiette en papier et mettez une bonne quantité de colle. Demandez aux enfants de placer les papiers sur la colle, jusqu'à ce que tout soit complètement recouverte. Pendant qu'ils travaillent, découpez les autres pièces de la montgolfière dans le papier cartonné et scrapbook. Pour terminer le bricolage agrafez le panier à la montgolfière.

Lien : <https://www.gluedtomycraftsblog.com/2016/01/valentine-hot-air-balloon.html>

## Emoji (3 à 12 ans)

Le bricolage est un excellent moyen de passer du temps avec les enfants, de leur enseigner l'art et de les tenir occupés quelques heures. Voici un bricolage pour la Saint-Valentin, tous simples et amusants!

### Liste du matériel :

- ❖ Papier de construction
- ❖ Des ciseaux
- ❖ Colle en bâton
- ❖ Marqueurs





## Chansons pour la St-Valentin

Par Karine Normandin

❖ **La Saint-valentin, par Matt Maxwell**

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=39H0grYG9KA>

❖ **L'amitié,**

Moi, j'aime les chatouilles  
Ouille, ouille, ouille!  
Moi, j'aime les bisous  
Fous, fous, fous!  
Moi, j'aime mes amis,  
Oui, oui, oui!

❖ **Moi, je partage (Air : Frère Jacques)**

Moi, j'partage 2x  
Avec vous 2x  
Mes jeux, mes sourires 2x  
Ça m'fait plaisir 2x

❖ **Si tu aimes tes amis, (Air : Si tu aimes le soleil)**

Si tu aimes tes amis, fais des câlins  
Si tu aimes tes amis, fais des câlins  
Si tu aimes tes amis, si tu aimes tes amis  
Si tu aimes tes amis, fais des câlins  
(Donnes des bisous, Joue avec eux, Houra, Je t'aime...)

❖ **Prout Prout Prout, par inconnu**

Prout, prout, prout que je t'aime  
Viens ici mon petit ami  
J'ai un secret à te dire dans l'oreille  
Que je t'aimerai toujours à la folie, Youppi!



## N'oubliez pas de renouveler votre adhésion pour l'année 2019 — 2020

Comme vous le savez, notre association fonctionne avec l'aide d'éducatrices bénévoles qui offrent de leurs temps après leur heure de travail. Lorsque vous renouvez votre adhésion, les membres du comité se sentent soutenus dans toutes les démarches qu'ils entreprennent pour vous offrir du matériel et des formations en français.

Vous pouvez renouveler votre adhésion en envoyant un chèque ou en payant en ligne par transfert bancaire. Il est important d'accompagner ce paiement du formulaire d'inscription que vous pouvez trouver à la prochaine page de ce journal.

Veillez le retourner à l'adresse suivante : [associationdeseducatricesbc@gmail.com](mailto:associationdeseducatricesbc@gmail.com)

Encore une fois, merci de votre soutien !  
L'association ne pourrait exister sans vous !

*Merci*

### Nous recrutons des membres!

Si vous connaissez des éducateurs ou éducatrices en milieu francophone qui ne sont pas membres, invitez-les à se joindre à nous!

De plus, nous cherchons des volontaires pour joindre le comité! Si vous êtes passionné et que vous avez envie de changer les choses ou d'apporter des idées pour le milieu de l'éducation en petite enfance, s'il vous plait, laissez-le nous savoir 😊

## Le journal



La prochaine édition du journal sera prévue pour le début du mois de mai 2019. Si vous avez des textes, des photos ou autres à partager, veuillez s'il vous plait nous les faire parvenir à l'adresse suivante : [associationdeseducatricesbc@gmail.com](mailto:associationdeseducatricesbc@gmail.com) avant le 5 avril 2019. Merci!



Colombie-Britannique

# Formulaire d'inscription



Colombie-Britannique

**Prénom :** \_\_\_\_\_ **Nom** \_\_\_\_\_

**Adresse :** \_\_\_\_\_

**Ville :** \_\_\_\_\_ **Province :** B.C **Code Postal :** \_\_\_\_\_

**Téléphone Maison :** \_\_\_\_\_ **Cellulaire :** \_\_\_\_\_

**Courriel :** \_\_\_\_\_

**Lieu de travail :** \_\_\_\_\_

**Statut : (veuillez cocher/souligner)**

ECE

I T E

Étudiant(e)

Autre (diplôme étranger, adulte responsable, assistante,...) \_\_\_\_\_

**Référé par :** \_\_\_\_\_

Renouvellement

Nouvelle inscription

**Date :** \_\_\_\_\_ (valable depuis janvier 2019 jusque janvier 2020).

**Je joins :** \$  en argent comptant  en chèque  par transfert bancaire (e-transfert)

Pour le transfert bancaire :

- Indiquer le bénéficiaire : [associationdeseducatricesbc@gmail.com](mailto:associationdeseducatricesbc@gmail.com)
- Indiquer la question sécurité : quelle association ?
- Indiquer la réponse : éducatrices
- Mentionner la communication : paiement adhésion 2019 pour ..... (votre nom).

***Coût : 20\$ par an ou offre promotionnelle de 2 ans au coût de 38\$***

S.V.P Veuillez retourner ce formulaire avec votre paiement de 20\$ ou de 38\$

À l'ordre de : **AFEEPECB**

23 - 3127 Skeena Street  
Port Coquitlam, BC  
V3B 8G5

**OFFRES  
D'EMPLOI**





### 3 postes Educateur/Educatrice Franc départ (20 heures/semaine)

<b>Affichage (poste)</b>	#18-19/EFD.007-5 Poste continu	#18-19/EFD.010-4 Poste continu	#18-19/EFD.008-5 Poste continu
<b>École:</b>	<a href="#">Sept-Sommets</a> (Rossland)	<a href="#">Deux Rives</a> (Mission)	<a href="#">La Vérendrye</a> (Chilliwack)
<b>Répartition</b>	10 mois du calendrier scolaire (1er septembre au 30 juin)		
<b>Taux horaire</b>	23.78\$/heure, selon l'échelle de la convention collective		
<b>Date de début du contrat</b>	14-01-2019		
<b>Date de fin du contrat</b>	Sans objet		
<b>Date de début du concours</b>	02-01-2019	03-01-2019	03-01-2019
<b>Date de fin du concours</b>	Jusqu'à ce que le poste soit comblé		

Le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique recherche une personne dynamique et polyvalente pour combler un poste d'éducateur/éducatrice Franc départ. Les heures de travail spécifiques seront déterminées par la direction de l'école selon l'organisation scolaire, tout en respectant les paramètres de la convention collective.

Répondant aux exigences du ministère de l'Éducation, du Conseil scolaire francophone et sous la supervision de la direction d'école, l'éducateur/éducatrice en charge du programme Franc départ, assure le déploiement du programme d'apprentissage précoce, dans l'école, pour les enfants d'âge préscolaire de 0 à 5 ans accompagnés de leurs parents, d'autres membres adultes de la famille ou aidants.

#### **Les responsabilités principales et habituelles de la personne salariée de cette catégorie d'emplois sont les suivantes :**

- Définir la programmation et déployer les activités Franc départ reliées au développement des enfants, afin de faciliter leur intégration dans le système préscolaire et/ou scolaire, en matière :
  - de santé physique et de bien-être,
  - d'exploration et de créativité,
  - social et affectif,
  - d'appartenance et de diversité,
  - linguistique et cognitif,
  - d'aptitudes de langage et de communication;

- Concevoir, animer et encadrer des activités avec les enfants et leurs parents, autres membres adultes de la famille ou aidants, dans un environnement stimulant l'apprentissage et le développement des enfants ;
- Gérer le matériel et organiser les espaces en assurant la sécurité des utilisateurs ;
- Assurer le suivi des inscriptions et du registre quotidien des présences et les transmettre auprès du secrétariat de l'école concernée ;
- Acheter les collations et le matériel nécessaires aux activités et gérer le budget (petite caisse) de manière rigoureuse ;
- Répondre aux questions des parents, autres membres adultes de la famille ou aidants, concernant les services de garde, services sociaux, santé publique etc... ;
- Participer activement aux rencontres et formations organisées par le CSF en lien avec le programme Franc départ ;
- Rencontrer la direction d'école, une (1) fois par mois et lui communiquer le plan détaillé des activités réalisées sur la base des outils de « réflexions sur la qualité » mis à disposition ;
- Respecter la confidentialité requise pour tout ce qui touche aux dossiers des enfants, sauf dans les situations permises par la loi ;
- Effectuer toute autre tâche connexe liée au besoin du poste.

### **Qualifications requises :**

- Diplôme d'éducateur/éducatrice de la petite enfance (EPE) ou tout autre diplôme approuvé ECE par le ministère de l'Éducation et le Conseil scolaire francophone, avec permis d'exercice valide ;
- Un minimum de deux (2) années d'expérience auprès des jeunes enfants dans la même activité ou un poste similaire ;
- Habileté à concevoir et présenter des activités d'éveil, d'apprentissage et de développement ;
- Aptitudes prononcées en relations humaines et communication ;
- Excellentes capacités de travail en équipe et en collaboration ;
- Autonomie et un sens prononcé de l'organisation du travail ;
- Maîtrise du français et de l'anglais, à l'oral et à l'écrit.

**Les candidates et les candidats intéressés sont priés d'appliquer en ligne en attachant leur lettre de présentation en français, une copie de leur curriculum vitae en français et au moins 3 références professionnelles, le tout en un seul document.**

Les candidats internes (Local 4227) ont la priorité pour cet affichage selon la convention collective.

Seules les candidatures transmises via le site internet seront considérées.

<https://emploi.csf.bc.ca/node/50436> pour : Sept-Sommets (Rossland)

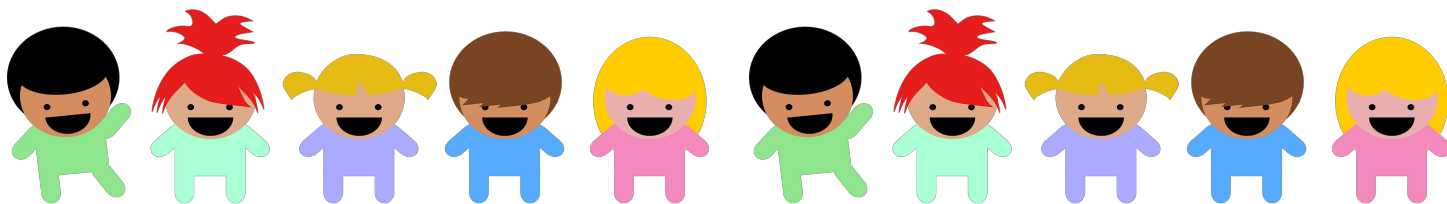
<https://emploi.csf.bc.ca/node/50439> pour : Deux Rives ( Mission)

<https://emploi.csf.bc.ca/node/50437> pour La Vérendrye ( Chilliwack)

**Nous remercions toutes les candidates et tous les candidats de leur intérêt.**

**Notez que nous ne communiquerons qu'avec les personnes convoqués en entrevue.**

*Le masculin est parfois utilisé seul pour alléger le texte.*



## Recherché/ée



# Éducateur / Éducatrice

## À la petite enfance

### Fonctions principales

- ◆ Assurer une présence et une surveillance continue auprès des enfants et être à l'écoute de leurs besoins;
- ◆ Aider les enfants à développer de bonnes habitudes de vie et de bonnes manières en ce qui concerne les repas, les collations et les activités reliées à l'hygiène
- ◆ Travailler en équipe et en accord avec la directrice à la mise en place d'activités ouvertes suivant le "cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants" de la Colombie Britannique;
- ◆ À tour de rôle, ranger la salle de sieste, préparer les collations et réchauffer les repas du midi;
- ◆ À tour de rôle, préparer une semaine d'activités en accord avec les thèmes qui ont été décidés dans la programmation;
- ◆ Avoir une bonne communication avec la directrice, communiquer tout problème ou observation faite au départ des enfants;
- ◆ Accomplir toute tâche connexe au besoin.

### Horaire et Salaire

Temps complet  
37.5 h par semaine  
(soit 7.5h par jour, 5 jours par semaine)  
Taux de base de 18\$/heure,  
négotiable basé sur l'expérience

Nous recherchons un/une éducateur/trice pour superviser 16 enfants de 3 à 5 ans dans un centre préscolaire situé dans le quartier de Killarney, à Vancouver C.-B. Notre garderie se trouve sur les lieux de l'école Anne-Hébert, au 7051 rue Killarney.

Notre philosophie et de plus amples renseignements sont à votre portée au site [www.tartineetchocolat.ca](http://www.tartineetchocolat.ca)

### Exigences

- ◆ DEC ou AEC en éducation à l'enfance complété (ou en voie de complétion)  
*(NB: une équivalence doit être obtenue pour les candidat(e)s hors-province; contactez Éric au [president.tartinechocolat@gmail.com](mailto:president.tartinechocolat@gmail.com) pour de plus amples détails)*
- ◆ Excellente maîtrise du français et niveau d'anglais fonctionnel
- ◆ Certificat de secourisme général valide
- ◆ Doit se soumettre à une vérification du dossier judiciaire

Idéalement, fait aussi preuve de:

- ◆ Flexibilité
- ◆ Créativité et sens de l'humour
- ◆ Aime travailler en équipe
- ◆ Sens de l'organisation
- ◆ Capacité à communiquer et à résoudre les problèmes
- ◆ Respect de la diversité

### Contactez-Nous

Soumettez votre candidature à Éric Chene à [president.tartinechocolat@gmail.com](mailto:president.tartinechocolat@gmail.com) en incluant:

- ◆ Une lettre d'intention
- ◆ Votre C.V.
- ◆ Une copie de votre certificat d'éducation à l'enfance (ECE)
- ◆ Une copie de votre certificat des premiers soins



## Offres d'emploi

### Éducatrices/Éducateurs “Early Childhood Education” certification (ECE)

Les P'tits Lutins est une société à but non lucratif gérée par un comité de parents élus. Nos locaux se situent au sein de l'école des Pionniers de Maillardville. Nous sommes à la recherche d'une personne dynamique et polyvalente pour combler le poste d'éducatrice/éducateur à la petite enfance.

Répondant aux exigences du « community care and assisted living act » et sous la supervision de la direction des p'tits lutins l'éducatrice/éducateur sera en charge d'un groupe d'enfants dans la classe des trois à cinq ans.

#### **Qualifications Requises :**

- Diplôme «ECE» approuvé par le registre de l'éducation de la petite enfance en Colombie-Britannique;
- Excellente connaissance du français oral et écrit; connaissance de l'anglais;
- Certificat de premiers soins;
- Trois références;
- Habileté à concevoir et présenter des activités d'éveil, d'apprentissage et de développement;
- Excellentes capacités de travail en équipe et en collaboration;
- Autonomie et un sens prononcé de l'organisation du travail.

#### **Horaires :**

- Heures d'ouverture de la garderie 7:00 à 18:00 (horaire à déterminer)
- Heures supplémentaires au besoin
- Poste à temps plein

#### **Salaire :**

- Selon l'expérience et la certification.
- Début d'emploi : Février 2019.

#### **Pour Postuler:**

- Veuillez nous parvenir votre curriculum vitae, une lettre de motivation, une copie de votre diplôme (ECE), lettres de référence, un certificat valide de premiers soins, une copie de votre casier judiciaire à l'adresse courriel suivante : [ptits\\_lutins@csf.bc.ca](mailto:ptits_lutins@csf.bc.ca)

L'ensemble du comité des p'tits lutins remercie les personnes qui manifestent leur intérêt en déposant leur candidature. Toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue recevront une réponse.